

LA CONVERSION DE SAUL

* * * * *

TEXTE BIBLIQUE

Actes 8 : 1-3 et 9 : 1-25

Textes complémentaires

Actes 22 : 3-21

Actes 26 : 9-20

Galates 1 : 11-15

1 Corinthiens 15 : 8-10

ENSEIGNEMENT CENTRAL

"- Saul, Saul, pourquoi me persécutes-tu ?

Il demanda : Qui es tu Seigneur ?

Et la voix répondit : Je suis Jésus que tu persécutes.
Mais relève toi, entre dans la ville, et là, on te dira ce
que tu dois faire."

OBJECTIFS DE LA LEÇON

- En route pour Damas où il se rend pour persécuter les chrétiens, Saul "rencontre" le Christ ressuscité. Jésus se révèle à lui et Saul se convertit.

- Cette conversion détermine la vocation de Saul : porter le nom de Jésus devant les nations, les rois et les fils d'Israël.

- Aussitôt après sa conversion, Saul prêche que Jésus est le Fils de Dieu et œuvre à l'édification de l'Eglise primitive.

NOTES SUR LE TEXTE

- 8:3 - Saul : le nom de Paul (même nom hébreu que celui du roi Saül) signifie : demandé. A partir d'Actes 13 : 9, Saul sera appelé Paul. Il est né à Tarse, en Asie mineure en l'an 2 avant J.Ch. Ce port était la capitale de la province de Cilicie (voir carte en fin de la bible) ; les juifs y étaient nombreux.
Il a étudié les Ecritures avec le rabbin Gamaliel, un des plus célèbres maîtres juifs, réputé pour son bon sens et sa sagesse. (Lire Acte 5:39-40).
Mais son ardeur et son zèle à l'étude le poussent au fanatisme religieux : il est convaincu qu'il est de son devoir de défendre l'honneur de Dieu en combattant "l'hérésie" qui est en train de se répandre à Jérusalem et dans tout le pays.
- 9:1 - respirait la menace et le meurtre : litt. "gonflant ses poumons", ce terme exprime la haine profonde qui animait Saul.
- 9:2 - des lettres : des lettres d'introduction auprès des chefs religieux de Damas lui donnant pouvoir d'arrêter les chrétiens de cette ville et de les ramener à Jérusalem. Le Sanhédrin de Jérusalem, tribunal des juifs, devait agir en accord avec les synagogues locales.
- qui suivent cette voie : le terme de voie était employé pour parler d'une doctrine, d'une vérité religieuse. Les premiers chrétiens utilisaient cette expression pour parler du chemin du Seigneur.
- Damas : ville située au nord de la Palestine (dans l'actuelle Syrie) à 6 jours de marche de Jérusalem (250 km environ).
- 9:3 - une lumière venant du ciel : "lumière et feu sont souvent associés aux manifestations divines dans l'Ancien Testament. Cette lumière "enveloppe" Saul : lui seul est concerné." (Les Actes des Apôtres, Ch. L'Eplattenier, édition Labor et Fides). Ses compagnons ne voient rien, ils entendent seulement la voix.
- 9:4-5 - Pourquoi me persécutes-tu ? celui qui persécute les disciples de Jésus, persécute le Christ lui-même (Luc 10: 16).
"Le Seigneur glorifié s'identifie à ces hommes et ces femmes que lui, Saul, jetait en prison et vouait à la mort : les attaquer c'est l'attaquer lui, Jésus ! Celui qui fut le crucifié s'est à jamais lié au sort de ceux que l'on opprime" Ch. L'Eplattenier. (La deuxième partie du v. 5 ne se trouve pas dans tous les manuscrits ; elle reprend un proverbe dont le sens est : on n'a pas intérêt à s'opposer à quelqu'un de plus fort que soi, la Bible en français courant n'a pas conservé ce verset.)

- 9:6 - Lève-toi : ordre de marche provisoire, d'autres consignes suivront.
- 9:8-9 - il ne voyait rien : "Saul a été aveuglé par l'éclat de cette lumière fulgurante, il faut qu'on le conduise par la main jusqu'à Damas, où pendant trois jours il reste prostré dans un jeûne total. La notation est doublement symbolique : l'aveuglement physique n'est-il pas l'image de l'aveuglement spirituel dont le Seigneur veut délivrer Saul ? ... Saul se déclare envoyé pour "ouvrir les yeux des nations, afin qu'elles se détournent des ténèbres vers la lumière" (26:18). Ch. L'Epplatenier.
- 9:10 - Dieu accorde une vision à Ananias afin que celui-ci se laisse convaincre que Saul, dont la réputation de persécuteur des chrétiens est arrivé jusqu'à Damas, a changé complètement de point de vue.
- 9:11 - Judas : un chrétien juif de Damas.
- 9:13 - Les Saints : Le mot "saints" désigne les personnes consacrées à Jésus-Christ : les chrétiens.
- 9:15 - porter mon nom : agir en ambassadeur du Christ ressuscité. Dieu dévoile à Ananias les trois directions dans lesquelles Saul, devenu apôtre du Christ, va travailler à la diffusion de l'Evangile :
 1. les nations, c'est à dire les non-juifs (voir Rom. 15 : 16) ;
 2. les rois : le livre des Actes nous rapporte le témoignage qu'a eu Paul auprès des gouvernants ;
 3. les fils d'Israël : c'est aux Juifs que la bonne nouvelle est destinée en priorité (Rom. 1 : 16-17).
- 9:16 - il faudra qu'il souffre pour mon nom : le persécuteur deviendra persécuté.
- 9:17 - il imposa les mains : geste par lequel l'Eglise reconnaît une vocation pour le service du Seigneur et une transmission des dons spirituels nécessaires à l'accomplissement de ce service. Ici, la guérison de la cécité de Saul n'est que le signe visible de sa conversion.
 - Saul mon frère : en l'appelant ainsi, Ananias veut montrer à Saul qu'il est au courant de sa toute nouvelle conversion et qu'il le considère comme "frère dans le Christ".
- 9:18 - il fut baptisé : le baptême est le signe que le christ a donné pour rappeler le pardon de Dieu. Celui qui se fait baptiser déclare ainsi sa foi, sa confiance, dans ce pardon.

Année	Leçon	Page
3	16	4

- 9:20-22 - Saul met maintenant autant de zèle et d'ardeur à prêcher que Jésus est le fils de Dieu qu'il en mettait auparavant pour persécuter les chrétiens.
- 9:23 - Saul est à son tour traqué et menacé de mort par les autorités religieuses juives.

SENS DU TEXTE

- Saul était pharisien, c'est à dire "membre d'un parti religieux juif. Les pharisiens pratiquaient une obéissance rigide à la loi de Moïse et aux règlements qu'on lui avait ajoutés au cours des siècles" (définition de la Bible en français courant). A ce titre il pense défendre la vérité et l'honneur de Dieu en combattant l'hérésie propagée par les adeptes du Christ (qui ne peut être qu'un faux-prophète) et en persécutant ceux qui y adhèrent

L'intervention personnelle de Jésus-Christ ressuscité et glorifié va provoquer la conversion de Saul. (C'est d'ailleurs le seul exemple de conversion dont parle le livre des Actes où Jésus agit personnellement ; les autres conversions sont l'oeuvre du Saint- Esprit.)

- Saul prend conscience du fait qu'il combat contre Dieu en persécutant les chrétiens. Toute sa raison de vivre passée s'effondre brusquement sur le chemin de Damas. C'est un homme nouveau, "une nouvelle créature" (2 Cor. 5 : 17) qui, avec l'aide du St. Esprit, va maintenant consacrer sa vie à prêcher Christ ressuscité.

- La conversion de Saul trouve sa place dans le plan de salut de Dieu. Elle s'accompagne d'une vocation spéciale : "cet homme-là je l'ai choisi comme instrument pour porter mon Nom devant les nations païennes et leurs rois, comme devant les fils d'Israël". Paul, comme on l'appellera à partir du chap. 13, sera un infatigable missionnaire auprès des peuples non encore touchés par l'Evangile.

Année	Leçon	Page
3	16	5

CONSEILS PÉDAGOGIQUES

En introduction à cette leçon, il est nécessaire de rappeler rapidement ce qui s'est passé depuis la mort et la résurrection de Jésus : (Actes chap. 1 à 8) les disciples, d'abord découragés et apeurés, sont encouragés par les diverses apparitions de Jésus. A Pentecôte, le Saint-Esprit leur est donné et le nombre des croyants s'accroît rapidement. Pierre et Jean guérissent de nombreux malades et prêchent dans les synagogues. Les autorités juives prennent peur devant le succès rencontré par l'annonce de l'Evangile et veulent faire taire les prédicateurs ; emprisonnements et persécutions se multiplient. La haine à l'égard des chrétiens grandit ; Etienne, le premier martyr chrétien, est lapidé. Les chrétiens de Jérusalem quittent la ville et répandent ainsi la Bonne Nouvelle là où ils se réfugient. Cela se passait quatre ans environ après Pentecôte. "Saul approuvait le meurtre d'Etienne" Actes 8 : 1.

Plan de la leçon

- 1 - A Jérusalem : le projet de Saul, farouche ennemi des chrétiens (8:1-3 ; 9:1-2)
- 2 - Sur le chemin de Damas : la rencontre inattendue et ses conséquences. (9:3-9)
- 3 - A Damas : (9:10-16)
 - les chrétiens vivent dans la peur
 - Saul, aveugle, jeûne pendant trois jours
 - la vision d'Ananias, son rôle de médiateur
- 4 - La guérison et le baptême de Saul (9 : 17-19a)
- 5 - Saul, un homme nouveau, annonce l'Evangile à Damas
- 6 - Saul connaît à son tour la persécution et doit s'enfuir de Damas.

Année	Leçon	Page
3	18	6

Avec les plus grands

Après avoir raconté l'histoire en suivant le plan conseillé, on peut amener les enfants à réfléchir sur la nécessité de la conversion pour chaque chrétien.

La conversion d'un homme est un changement radical d'orientation de vie et de pensée qui amène le chrétien à reconnaître que Jésus Christ est le fils de Dieu, venu parmi les hommes pour leur apporter le pardon et le Salut. Une telle prise de conscience se traduit nécessairement dans la vie de tous les jours. Comment ?

Chez Paul, la conversion a été brutale, chez d'autres elle est lente et progressive. Mais quelle qu'en soit la forme, elle est toujours une grâce de Dieu (que nous pouvons accepter ou refuser, demander dans la prière ou négliger).

Autres exemples de conversion dans le Nouveau Testament :

- le lépreux guéri Luc 17 : 11-19
- Zachée Luc 19 : 1-9
- Lydie Actes 16 : 14-15

MARCHE À SUIVRE

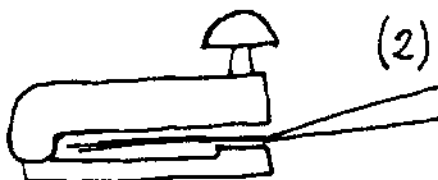
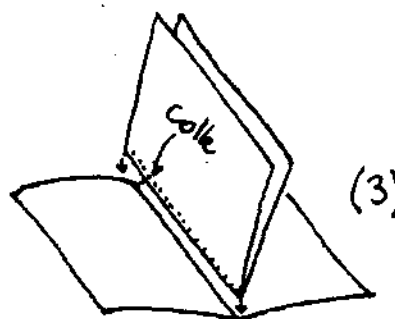
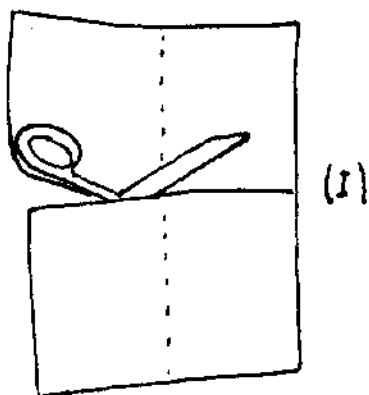
Matériel pour un enfant - 2 feuilles photocopiées pages 8 et 9 - couleurs ou feutres - colle - ciseaux - agrafeuse
Niveau de difficulté 5
Temps de réalisation

- Découper la feuille 8 avec les ciseaux (on obtient deux parties A et B).
- Plier chaque partie en suivant les pointillés.
- Colorier la page portant le titre du livret : la conversion de Saul.
- Découper les quatre pages.
- Avec une agrafeuse former le livret.
- Coller les quatre textes de la feuille 9 sur les pages du livret en ayant soin de bien les centrer.

REALISATION

* En cours de montage

* Terminé





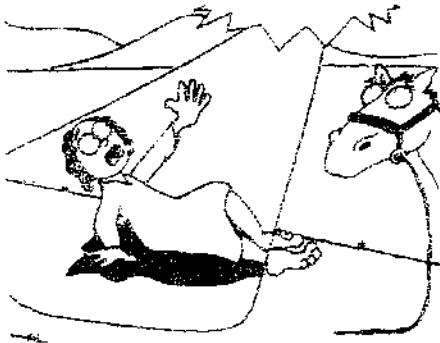
A



3

LA CONVERSION DE SAUL

Actes 9



Il entendit une voix qui
lui disait :

« *Saul, Saul, pourquoi me
persécutes-tu ?* »

Il demanda :

« *Qui es-tu Seigneur ?* »

Et la voix répondit :

« *Je suis Jésus que tu
persécutes.* »

Actes 9.4

Le Seigneur a dit au
disciple Ananias :
« Je choisi cet homme
appelé Saul et je
l'utiliserai pour faire
connaître mon nom
aux autres nations, à
leurs rois et au peuple
d'Israël. » Actes 9.15

Saul se mit
immédiatement à
prêcher dans les
synagogues en
proclamant que
Jésus est le

Fils de Dieu.

Actes 9.20

Paul

Semaine 10 : **LA CONVERSION DE PAUL** *Jérôme 16* Actes 9.1-25
Enseigner que la conversion entraîne un changement de vie.

Semaine 11 : **PAUL À PHILIPPES** Actes 16.1-22
Comprendre que Dieu veut que tous les hommes, où qu'ils habitent, apprennent à connaître Jésus.

Semaine 12 : **PAUL EN PRISON** *Jérôme 20* Actes 16.23-40
1. Montrer que Dieu était avec Paul, même dans une situation difficile.
2. Comprendre que celui qui prêche l'Évangile s'expose souvent à la persécution.

Semaine 13 : **LE DERNIER VOYAGE DE PAUL** *Jérôme 23* Actes 27.1-44
Apprendre que Dieu tiendra ses promesses à notre égard, comme il l'a fait pour Paul.

Vue d'ensemble



Buts de la série

1. Comprendre les histoires dans leur contexte.
2. Voir comment Dieu permit la propagation de l'Évangile depuis Jérusalem jusqu'aux confins du monde connu de l'époque (Actes 1.8).

Dans la série précédente, nous avons vu l'envoi du Saint-Esprit aux premiers disciples et la puissance dont ils ont été revêtus pour rendre témoignage à Jésus, d'abord à Jérusalem, puis en Judée et en Samarie. La série s'est terminée sur la rencontre de Philippe et du dignitaire éthiopien, amorçant la propagation de l'Évangile au-delà de la Samarie.

Dans cette série, nous avons choisi 4 épisodes de la vie de Paul pour montrer comment l'Évangile a fait son chemin jusqu'en Asie, en Grèce et enfin à Rome, le centre administratif du puissant empire romain.

Qui était Paul ?

- Un Juif de la tribu de Benjamin (Actes 22.3, Philippiens 3.5).
- Circoncis le 8^e jour (Philippiens 3.5).
- Né à Tarse en Cilicie, citoyen romain (Actes 22.3, 25-28).
- Élevé à Jérusalem ; instruit par Gamaliel, un rabbin célèbre (Actes 22.3).
- Probablement issu d'une famille aisée et respectée, comme en témoignent son éducation, la fonction importante qu'il occupa très jeune (Actes 8.1-3) et l'accès qu'avait son neveu auprès des autorités juives (Actes 22.16, 20).
- Pharisien zélé quant au respect de la Loi (Ph 3.5-6).

- Membre du sanhédrin, le tribunal religieux des Juifs (Actes 26.10).
- Persécuteur de l'Église (Actes 7.57 à 8.3).

Paul se convertit miraculeusement alors qu'il était en route pour Damas, où il se rendait pour persécuter des chrétiens (Actes 9.1-19). Il reçut la mission d'apporter l'Évangile aux nations étrangères, aux rois, ainsi qu'au peuple d'Israël (Actes 9.15-16).

Après sa conversion, puis à part une courte visite en Arabie, Paul resta trois années à Damas, où il prêcha l'Évangile (Galates 1.15-19 ; Actes 9.19-25). Puis il se rendit à Jérusalem où il travailla deux semaines avec Pierre. Pour échapper à ses ennemis, il partit pour Tarse, sa ville natale, où il séjourna une dizaine d'années (Actes 9.26-30). Barnabas l'emmena ensuite à Antioche pour travailler avec lui dans l'Église (Actes 11.25-26).

Après une visite à Jérusalem, Paul embarqua pour le premier de ses trois voyages missionnaires. La forme de ministère qu'il inaugura à Antioche en Pisidie se répéta dans toutes les villes où il se rendra par la suite (Actes 13.13-51).

1. Se rendre à la synagogue, ou du moins à l'endroit où les Juifs se réunissaient (Actes 16.13).
2. Prêcher l'Évangile.
3. Faire face à l'opposition des Juifs.
4. Annoncer l'Évangile aux païens.
5. Essuyer la persécution
6. Partir pour la ville suivante

Travail de mémorisation

3-5 ans :

Dieu annonce à tous les hommes qu'ils doivent changer.
Actes 17.30

5-9 ans :

Dieu annonce à tous les hommes, et partout, qu'ils doivent changer.
Actes 17.30

SEMAINE 10

LA CONVERSION DE PAUL

Préparation

Lire Actes 9.1-25.

Utiliser les notes bibliques comme aide.



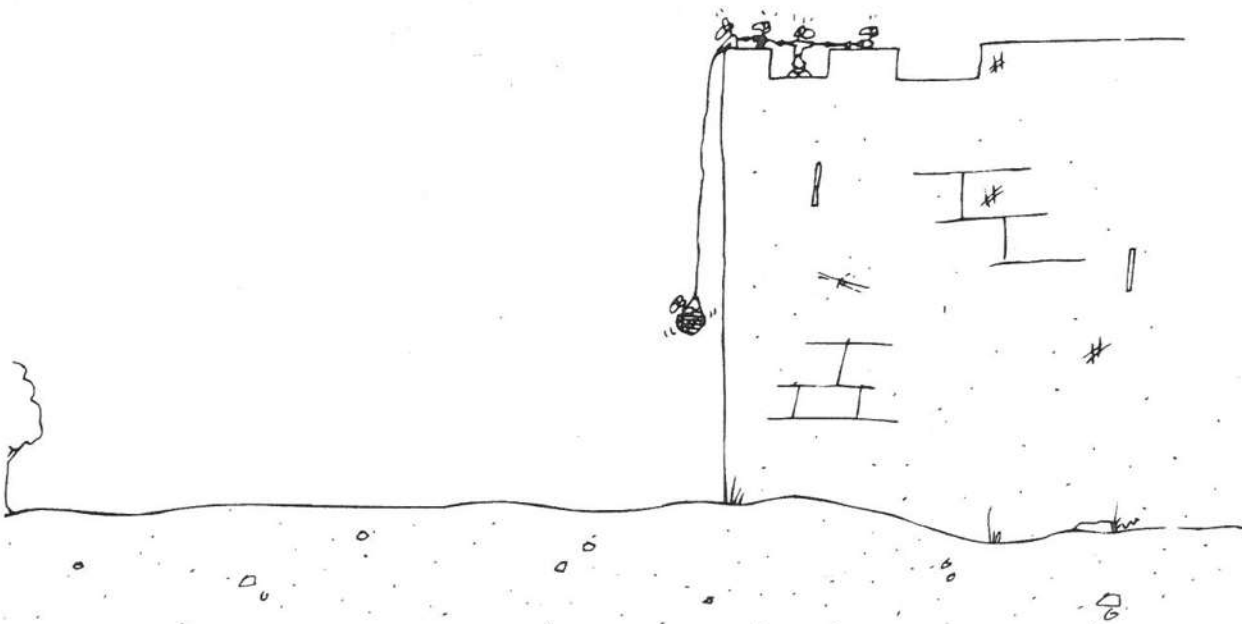
Saul (ou Paul) est un citoyen romain élevé dans la ville gréco-romaine de Tarse (dans la Turquie actuelle). Il reçut une éducation entièrement juive et étudia à Jérusalem avec Gamaliel, qui était probablement le rabbin le plus célèbre de son époque. Saul avait entendu parler du message chrétien d'un Messie crucifié, revendication qu'en sa qualité de pharisien respectueux de la Loi, il trouvait intolérable. Il se joignit à la campagne de lutte contre l'hérésie chrétienne. Il assista à la mort d'Étienne et joua un rôle de plus en plus important dans la persécution contre l'Église chrétienne. Sa campagne le mena à Damas et ce fut au cours de ce voyage qu'il rencontra le Messie ressuscité, crucifié, dont le message lui avait paru tellement blasphématoire. Sa vie changea complètement ; il comprit que c'était lui qui était coupable d'hérésie, et non les chrétiens.

Luc, l'auteur du livre des Actes, mentionne le récit de la conversion de Paul à trois reprises, ce qui montre son importance dans l'histoire du salut.

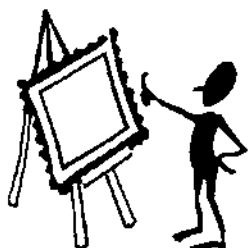
Buts de la leçon

Enseigner que la conversion entraîne un changement de vie.

- 9.1 Ce grand-prêtre était probablement Caïphe. Une lettre de recommandation du grand-prêtre faisait autorité dans tout le monde juif. Les fonctionnaires romains avaient eux aussi beaucoup de considération pour Caïphe.
- 9.7 Ils n'entendirent que la voix de Paul, et non celle du Seigneur (Actes 22.9).
- 9.10 Ananias était natif de Damas ; il ne venait pas de Jérusalem.
- 9.11 « La rue droite » reste encore aujourd'hui une des principales artères de Damas.
- 9.15 « J'ai choisi ». Paul comprendra par la suite qu'il avait été mis à part pour l'Évangile avant même sa naissance (Galates 1.15). Il apportera, bien entendu, l'Évangile aux non-Juifs de toute l'Europe.
- 9.16 Il n'aura pas une vie facile en tant que chrétien. Il sera amené à souffrir pour l'Évangile.
- 9.20 Après son baptême, il se rendit dans les synagogues mêmes où il avait prévu de persécuter les chrétiens, pour y proclamer que Jésus est le Fils de Dieu.
- 9.21 La réaction des auditeurs n'avait rien de surprenant. Voilà que Paul, qui avait la réputation de haïr les chrétiens, se mettait à parler comme l'un d'entre eux !



Plan de la leçon



Engagez une discussion avec les enfants à propos des attitudes suivantes :

- Dire des mensonges
- Ne pas être gentil avec quelqu'un dans la cour de récréation. Refuser par exemple de le laisser se joindre à un jeu.
- Chercher à attirer des ennuis à quelqu'un.
- Se vanter de posséder quelque chose, auprès d'un camarade qui n'en a pas autant, par exemple des tennis de marque, un VTT, un jeu sur ordinateur, la télévision par satellite.
- Avoir une attitude agressive dans un jeu d'équipe.
- Boudier lorsqu'on perd.

Toutes ces attitudes ont quelque chose en commun : ce sont des comportements négatifs, des réactions mauvaises. Ce n'est pas la meilleure façon de vivre. Nous avons besoin de changer au fond de nous-même. Dans cette histoire tirée de la Bible, il sera question d'un homme dont la vie fut transformée. Demandez aux enfants d'écouter attentivement, pour qu'ils puissent vous dire ensuite comment s'appelait cet homme, ce qui provoqua le changement dans sa vie et en quoi elle changea. Racontez l'histoire, puis répondez ensemble à ces questions et enseignez le verset à mémoriser.

Les aides visuelles

Des images des principaux personnages, que vous épinglerez sur un tableau (voir l'activité des 3-5 ans page 75).

Une carte sera utile pour les aînés. Photocopiez la carte de la page 83 au format A3 et coloriez-la. Elle vous servira tout au long de cette série.

Cette histoire se prête aussi très bien à une mise en scène par les enfants.

Activités : 3-5 ans

Vous préparerez pour chaque enfant : la photocopie de la page 75 et 2 feuilles A4 de papier de couleur. Pliez ces feuilles en deux pour obtenir un livret, que vous épinglerez dans le pli. Écrivez les phrases suivantes sur les différentes pages :

Couverture Histoire de la conversion de Paul,
Actes 9.1-25

Page 1 Paul haïssait les chrétiens

Page 2 Un jour, Jésus parla à Paul.

Page 3 Paul resta 3 jours sans rien voir.

Page 4 Ananias se rendit chez Paul, comme Jésus le lui avait ordonné.

Page 5 Paul fut à nouveau capable de voir ! Il savait maintenant que Jésus est Dieu.

Page 6 Dieu annonce à tous les hommes qu'ils doivent changer. Actes 17.30

Avant la leçon, découpez les personnages de la page 75 et glissez-les dans une enveloppe pour chacun. Les enfants les colleront sur les pages correspondantes du livre et les colorieront.

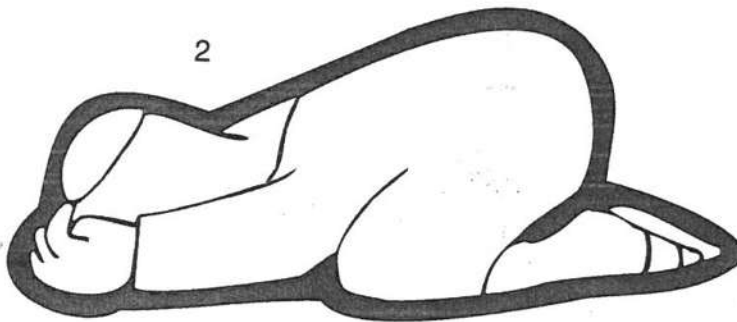
Activités : 5-7 ans

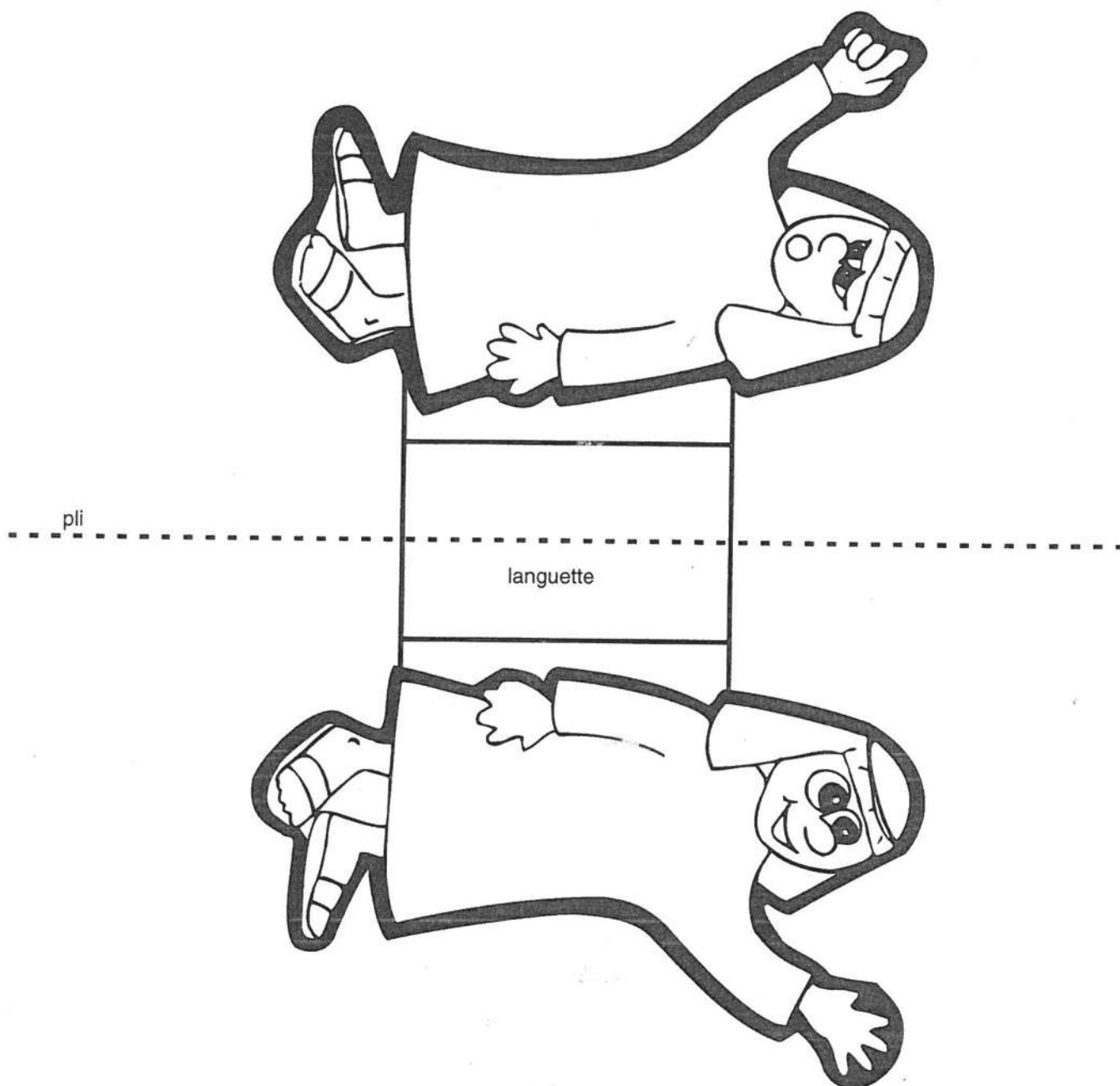
Photocopiez les pages 76 et 77 pour chaque enfant. Pliez la page 76 le long de la ligne en pointillés et découpez le personnage de Paul (double épaisseur). Incisez le long des pointillés de la page 77. Les enfants colleront les deux dessins de Paul dos à dos et les colorieront, ainsi que les personnages de la page 77. Insérez la languette au dos de Paul dans la fente, en l'enfonçant jusqu'au trait plein. Fixez-la à l'arrière (du côté où Paul envoie l'homme en prison) avec un morceau de ruban adhésif. Si vous tournez Paul de l'autre côté, vous le verrez prêcher l'Évangile. Expliquez aux enfants que la conversion devrait entraîner un changement de vie (de comportement). En leur faisant voir tour à tour les deux attitudes de Paul, vous leur montrerez comment ce changement se manifesta chez lui.

Activités : 7-9 ans

Les enfants confectionneront un classeur d'activités, qu'ils rempliront au fil des leçons de cette série. Photocopiez pour chacun la page 78 sur du papier cartonné et les pages 79 à 83 sur du papier ordinaire. Il leur faudra également une feuille A4 de papier rigide pour le dos et une reliure à anneaux au format A4. Les classeurs resteront à l'école du dimanche aussi longtemps que cette série ne sera pas terminée. Vous profiterez des points de réflexion et des sujets de discussion proposés pour réfléchir en groupe à l'enseignement de chaque passage.

*Saul, Saul,
pourquoi
me persécutes-tu ?*

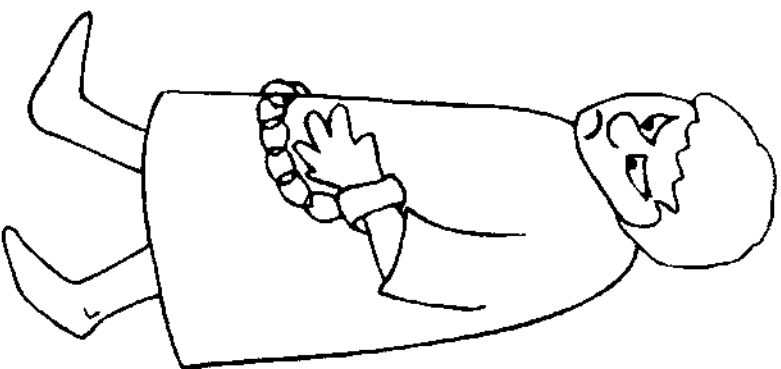




Avant

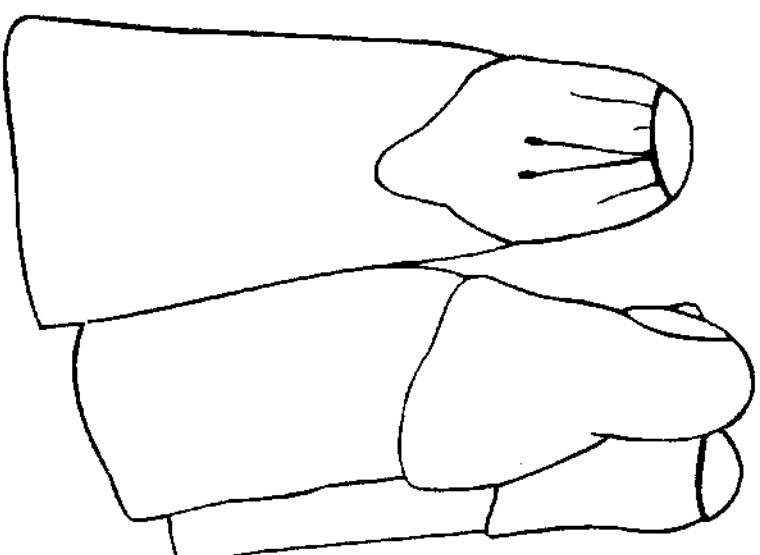
Paul envoyait des chrétiens en prison

vers la prison



Après

Paul parla de Jésus aux autres.



Dieu annonce à tous les hommes, et partout, qu'ils doivent changer.

Actes 17.30

Nom



Paul

La conversion de Paul

Actes 9.1-25

Avant de devenir un disciple de **Jésus-Christ**,
Paul s'appelait :

NOM :
.....

La Bible nous donne quelques renseignements sur l'homme qu'il était avant sa conversion.



Il vit Étienne (Actes 7.58).

Il approuva d'Étienne (Actes 8.1).

Il naquit à (Actes 22.3) et pourtant
il était , de la tribu de Benjamin.

Il fut élevé dans le de la Loi juive (Actes 22.3).

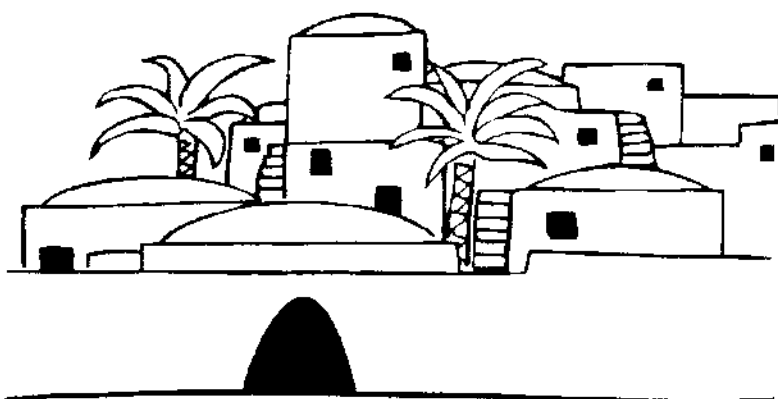
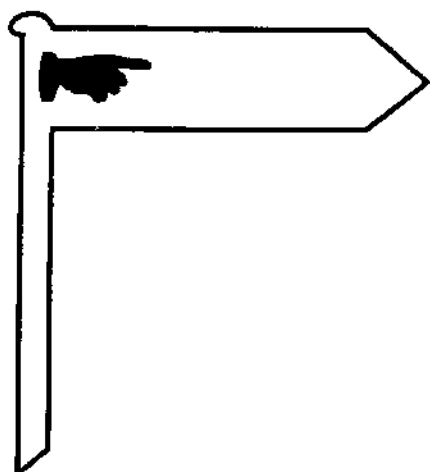
Il était (Philippiens 3.5)

Saul pensait qu'en persécutant les chrétiens,

il accomplissait la volonté de **D** _ _ _ !

C'est alors qu'il se passa quelque chose ■ ■ ■

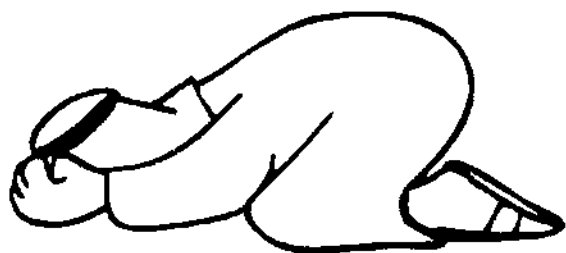
Saul et ses compagnons étaient en route pour,



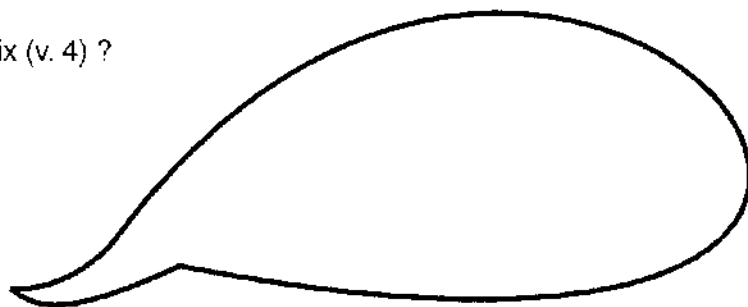
pour y arrêter les chrétiens.

Soudain,

Saul fut environné d'une Il à terre et entendit une voix (Actes 9.3-4).



Que lui dit la voix (v. 4) ?



Qu'arriva-t-il d'autre à Saul (v. 8) ?

*Écrivez ou dessinez la réponse
dans le cadre ci-contre.*

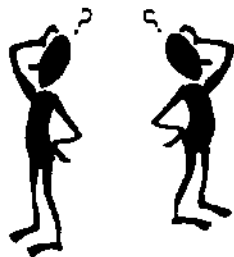
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to write or draw their answer to the question above.

On conduisit Saul à Damas.

Dans cette ville habitait un chrétien nommé (v. 10).

Dieu lui ordonna de se rendre chez Saul et de poser les mains sur lui pour qu'il retrouve la vue.

Points de réflexion



Ananias avait-il envie de faire ce que Dieu lui demandait ?

Pourquoi ?

Dieu dit à Ananias qu'il avait choisi Saul pour un travail important, qui était d'apporter l'Évangile à :

1

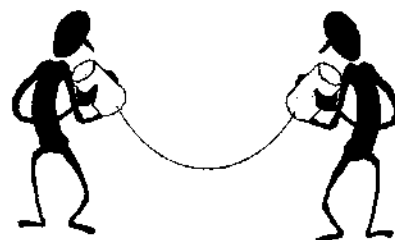
2

3

(Actes 9.15)

Discutons ensemble

De quelle manière Saul changea-t-il quand il devint chrétien ?



Mais...

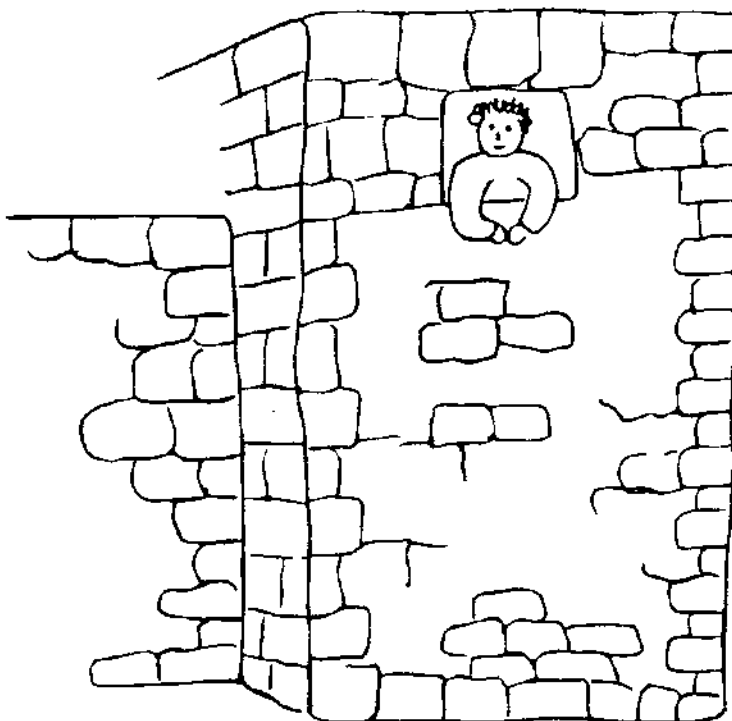
Les Juifs de Damas étaient

furieux !

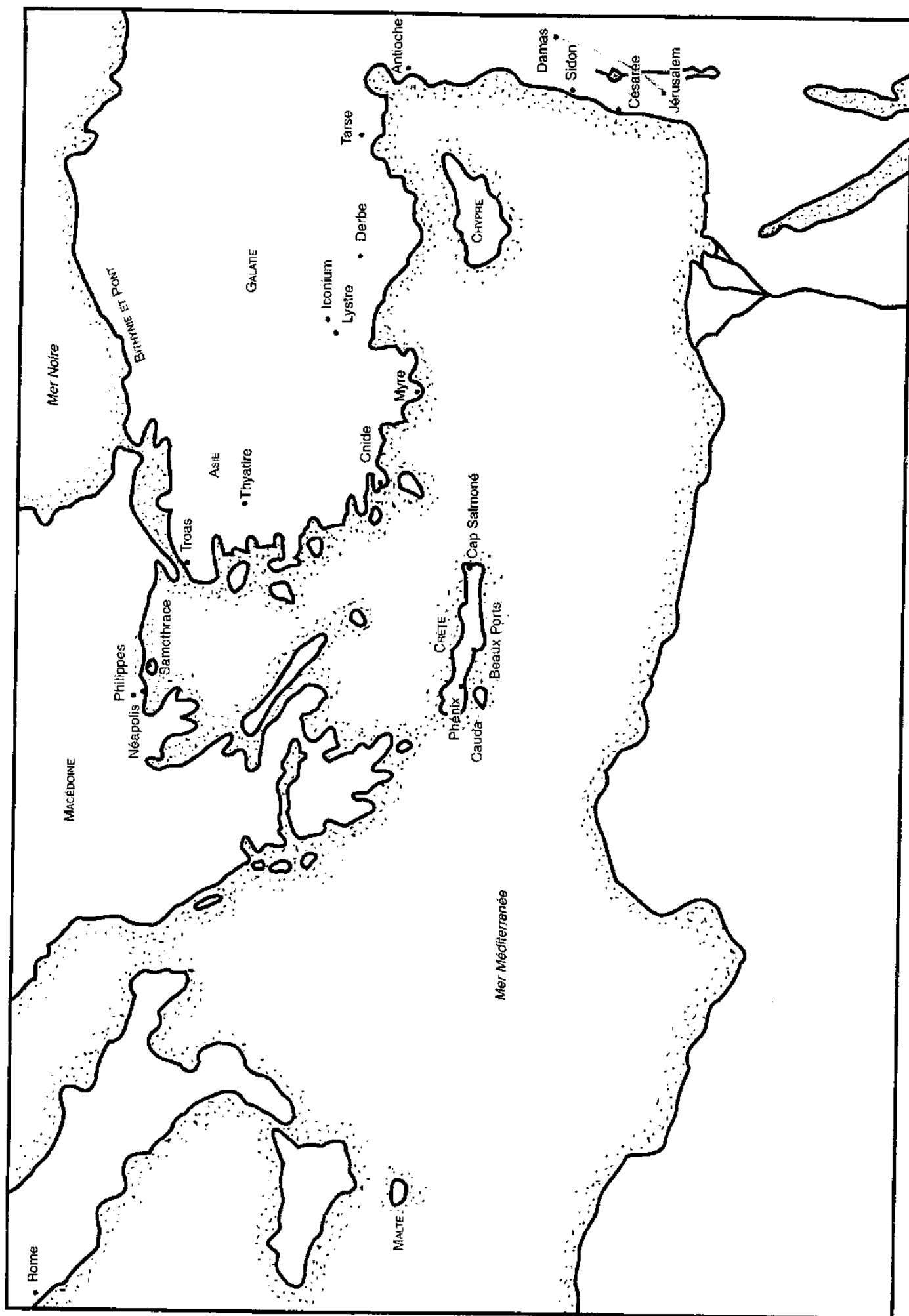
Ils projetèrent de tuer Saul.

Comment réussit-il à s'échapper ?

Dessinez la scène.



Reportez les déplacements de Paul sur la carte.



L'apôtre Paul

SAUL : Fiche de renseignements

Lieu de Naissance : _____ Actes 21.39

Religion : _____ Actes 21.39

Parti : _____ Actes 23.6

Citoyenneté : _____ Actes 22.27

Métier : _____ Actes 18.3

Préoccupation : _____ Actes 9.1 et 2

paul l'apôtre - Actes 9

1- Où allait Saul ? _____

2- Qu'allait-il faire ? _____

3- Qui a-t-il rencontré sur le chemin ? _____

4- Que lui dit-il de faire ? _____

5- Saul demeura aveugle pendant _____

6- Saul est chargé de faire connaître Dieu :
(Actes 9.15,16)

a) aux _____

b) à leurs _____

c) aux _____

Et souffrir pour _____

Paul, serviteur de Jésus Christ, appelé à être apôtre, mis à part
pour annoncer l'Évangile de Dieu. Romains 1.1

PREMIER VOYAGE MISSIONNAIRE DE PAUL (1)

* * * * *

TEXTE BIBLIQUE

Actes 13

Textes complémentaires

Rom. 15 : 15-21
Luc.24 : 46-48
Actes 1 : 8

ENSEIGNEMENT CENTRAL

"Quand les non-juifs entendirent ces mots, ils se réjouirent et se mirent à louer la parole du Seigneur. Tous ceux qui étaient destinés à la vie éternelle devinrent croyants."

OBJECTIFS DE LA LEÇON

- Le Saint Esprit s'adresse à l'église d'Antioche pour exprimer sa volonté de mettre à part et d'envoyer en mission Paul et Barnabas.
- Paul et Barnabas apportent leur message aux Juifs en premier, aux Païens ensuite. Paul cite souvent l'A.T. pour montrer que l'Evangile s'enracine dans l'histoire d'Israël, histoire bien connue des Juifs.
- Les Juifs rejettent souvent la bonne nouvelle de J. Christ comme ils ont rejeté Jésus du temps où il vivait parmi eux.
- Malgré les difficultés rencontrées, le plan de Salut de Dieu s'accomplit et l'annonce de l'Evangile se répand grâce au soutien du Saint Esprit.

NOTES SUR LE TEXTE

Actes 11 : 19-30

Après la mort d'Etienne, les persécutions obligèrent les disciples de Jésus à quitter Jérusalem et bon nombre émigrèrent à Antioche, en Syrie, où ils formèrent une communauté chrétienne. Cette communauté s'accrut rapidement et l'église de Jérusalem envoya Barnabas et Paul afin d'instruire les nouveaux convertis. Ils y restèrent pendant un an.

- 13:1.
- Antioche : ancienne capitale de la Syrie, ville florissante de 500.000 habitants, 3e ville de l'Empire romain après Rome et Alexandrie, de culture grecque, mais de nombreux Juifs y résident, ainsi qu'une importante communauté de Chrétiens.
 - des prophètes : le don de prophétie était assez répandu dans l'église primitive : par le moyen du Saint Esprit Dieu s'adressait ainsi aux croyants. Ce charisme semble avoir disparu après le siècle des apôtres.
 - des docteurs : des enseignants de la parole de Dieu.
 - Cyrène : ville d'Afrique du nord (Actes 11:20).
- 13:2
- ils jeûnaient : le jeûne était pratiqué par les Juifs pour accompagner une prière ou exprimer l'humiliation devant Dieu. Cette pratique s'est maintenue dans l'Eglise chrétienne.
 - le Saint Esprit leur dit : par l'intermédiaire d'un prophète.
- 13:3
- ils imposèrent les mains : ce geste symbolisait la transmission du pouvoir du Saint Esprit. Cela correspond à une consécration.
 - ils les laissèrent partir : la communauté d'Antioche se prive de deux de ses responsables pour obéir à la volonté de Dieu. Ce premier voyage missionnaire de Paul a lieu vers l'an 45.
- 13:4
- envoyés par le Saint Esprit : Luc répète avec insistance que l'initiateur du voyage est le Saint-Esprit.
 - Séleucie : était le port d'Antioche, situé sur l'embouchure de l'Oronte, à 30 km environ d'Antioche, en face de l'île de Chypre (voir carte).
 - Chypre : pays d'origine de Barnabas (Ac. 4:36).
- 13:5
- Salamine : sur la côte Est de Chypre
 - Jean : il s'agit de Jean-Marc (12 : 25), en 15 : 39 il sera nommé Marc

- 13:6 - Paphos : port situé sur la côte Ouest de Chypre.
- Bar-Jésus : nom araméen, signifie fils de Jésus. Jésus était un nom assez commun
- la magie est interdite dans la bible : Dt. 18 : 9-14
- 13:7 - le proconsul : haut fonctionnaire romain responsable d'une région de l'Empire, ici c'est le gouverneur de l'île.
- 13:8 - Elymas : nom grec de Bar-Jésus.
- 13:9 - Paul : est le nom romain de l'apôtre. Il adopte ce nom pour faciliter ses déplacements dans les diverses contrées de l'Empire.
- 13:10 - Paul juge très sévèrement le magicien. Ce dernier veut empêcher la conversion du proconsul pour garder son pouvoir sur lui, pouvoir qui lui vient du diable.
- 13:11-12 - La cécité dont est frappé le magicien est un châtement de Dieu pour celui-ci, mais en même temps un signe qui aidera le proconsul à trouver la foi.
- 13:13 - Pergé en Pamphylie : petite ville au Sud de l'Asie Mineure (voir carte).
- 13:14 - Antioche de Pisidie : au Nord Ouest de la Pamphylie, Antioche de Pisidie est la capitale de cette région qui, dans l'Empire romain, porte le nom de Galatie.
- Dans la synagogue : il faut noter que c'est toujours là qu'ils se rendent en premier lieu lorsqu'ils arrivent dans une ville (cf 13:15).
- 13:15 à - Paul étant docteur et Barnabas lévite, ils sont aptes à répondre cette invitation.
- 13:16 - Vous qui craignez Dieu : les non-juifs qui croient au Dieu d'Israël. Ils ont le droit de participer au culte de la synagogue mais n'ont pas droit à la circoncision et à d'autres pratiques de la loi.

- 13:17-41 - Discours de Paul qui évoque les grands traits de l'histoire du peuple d'Israël depuis la sortie d'Égypte jusqu'à David "De sa descendance, Dieu, selon sa promesse, a amené pour Israël un Sauveur, Jésus..." v.23, pour retracer ensuite la passion et la résurrection de Jésus, avant de lancer un appel aux auditeurs pour qu'ils reconnaissent en Jésus le Messie, le Sauveur attendu.
- 13:44 - presque toute la ville : preuve de l'intérêt suscité par l'annonce de l'Évangile la semaine précédente.
- 13:45 - blasphèmes ou injures.
- 13:46 - c'est à vous d'abord : dans son discours de la semaine précédente, Paul avait fait clairement ressortir que le peuple juif était le peuple qui avait reçu la promesse et que c'était sa vocation de porter maintenant la lumière du Salut de Dieu à tous les peuples.
- 13:47 - citation d'Ésaïe 49:6 que Paul utilise pour exprimer sa vocation "d'apôtre des Païens".
- 13:48 - ceux qui étaient destinés : autre traduction : ils devinrent croyants, aussi nombreux que Dieu les disposait pour la vie éternelle. *Charles L'Eplattenier explique : "Nous avons évité la traduction habituelle du dernier membre de la phrase : "ceux qui étaient destinés à la vie éternelle", qui semble impliquer une doctrine de la prédestination. On la trouve certes dans d'autres textes, et il faut s'en expliquer. Nous voulons seulement signaler en passant que la présence de cette notion (avec toutes les connotations dues aux théologies ultérieures) n'est pas évidente dans ce texte : le verbe utilisé (tassô, ordonner) s'emploie en langage militaire au sens de "disposer pour le combat" : l'image sous-jacente paraît être celle du Seigneur devant des troupes nouvelles dans sa conquête du monde pour le salut. Elle ne dit ni plus, ni moins, que l'action souveraine de Dieu qui "donne la conversion" (11 : 18) ou "ajoute à la communauté ceux qui étaient sauvés (2 : 47). Cette action du Seigneur passe par la médiation de ses serviteurs ..." extrait de : Les Actes des Apôtres -Ed Labor et Fides.*
- 13:50 - les femmes distinguées ou les dames de la bonne société.
- 13:51 - Secouer la poussière des pieds : geste symbolique qui indique que les apôtres ne veulent plus rien avoir de commun avec ceux qui refusent la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ.

SENS DU TEXTE

-Après les événements survenus à Jerusalem où l'apôtre Pierre est la figure principale, l'auteur des Actes, Luc, centre son récit sur les voyages missionnaires de l'apôtre Paul. Ces voyages sont au nombre de trois, sans compter le dernier où on pense qu'il a pu aller jusqu'en Espagne. Le début du premier voyage se situe en l'an 45.

-L'Eglise d'Antioche en Syrie est un centre important par le nombre des fidèles et le rayonnement spirituel. Elle a reçu de nombreux missionnaires, à son tour maintenant d'envoyer deux apôtres vers les non-croyants, juifs et païens. C'est le Saint- Esprit qui est à l'origine de cet envoi et la paroisse tout entière qui le cautionne. Il faut noter que, dans le Nouveau Testament, les apôtres et les missionnaires ne travaillent jamais seuls, ils partent en équipe avec le soutien de l'Eglise.

-Sur le terrain, la résistance à l'Evangile s'avère parfois violente. Elymas, le magicien, doit faire l'expérience, douloureuse pour lui, que rien ne peut faire obstacle à l'action de l'Esprit Saint.

-Dans son discours à la Synagogue d'Antioche de Pisidie, Paul met en évidence que le peuple juif est le premier destinataire du message du Salut puisqu'il est depuis toujours le peuple de la Promesse. Mais le Salut est pour tous, Juifs et non-juifs. Il faut prendre garde de ne pas refuser le pardon offert en Jésus-Christ.

CONSEILS PEDAGOGIQUES

Même avec le groupe des moyens, on peut suivre sur une carte le premier voyage de Paul.

1. Départ : Antioche en Syrie

Brosser le tableau de ce que pouvait être la vie des chrétiens dans cette communauté :

- Qui sont-ils? anciens juifs et anciens païens, unis dans la foi
- ils sont nombreux
- ils vont au culte, ils prient, ils jeûnent, ils s'entraident
- ils reçoivent des missionnaires venus de Jérusalem et d'ailleurs et sont toujours désireux de s'instruire dans la foi. Raconter la visite de Paul et de Barnabas.

Raconter l'appel et l'envoi de Paul et de Barnabas, souligner l'importance pour eux de se savoir soutenus par les prières de leurs amis d'Antioche.

2. A Chypre : Paul et Barnabas annoncent l'Evangile à tous ceux qui veulent bien les écouter.

Raconter l'épisode avec le magicien qui permet de montrer clairement la toute-puissance du Saint-Esprit.

3. A Antioche de Pisidie :

Accueil d'abord favorable puisqu'on demande à Paul, éminent professeur juif étranger, d'expliquer la lecture de l'Ancien Testament. Paul annonce que Jésus, crucifié comme faux -prophète, puis ressuscité, est le Messie annoncé par les prophètes. Beaucoup croient et deviennent des disciples, d'autres refusent et chassent Paul et Barnabas.

Même si Luc n'en parle pas, on peut dire aux enfants combien ce voyage a dû être périlleux et fatigant pour Paul et Barnabas. Les deux apôtres ont donné tout leur temps, toute leur énergie, accepté l'insécurité et le mépris, dans le seul but d'annoncer la Bonne Nouvelle du pardon et du Salut en Jésus-Christ.

Avec les grands

- On peut amener les enfants à réfléchir à la nécessité, pour chaque chrétien, de faire connaître aux autres la bonne nouvelle de l'amour et du pardon de Dieu.

- On peut étudier d'un peu plus près le discours de Paul qui explique le déroulement de l'histoire du Salut :

- v. 16 à 25 : Rappel de l'histoire du peuple juif jusqu'à la promesse faite à David : un Sauveur naîtra de ta famille.
- v. 26 à 37 : La promesse s'accomplit en Jésus, mais la majorité des Juifs ne reconnaissent pas le Messie.
- v. 38 à 41 : Il n'est pas trop tard : le pardon et le Salut sont offerts à tous.

MARCHE A SUIVRE

Matériel pour un enfant

- 2 feuilles photocopiées pages 8 et 9
- couleurs ou feutres
- cutter
- ciseaux
- 1 attache parisienne

Niveau de difficulté

5

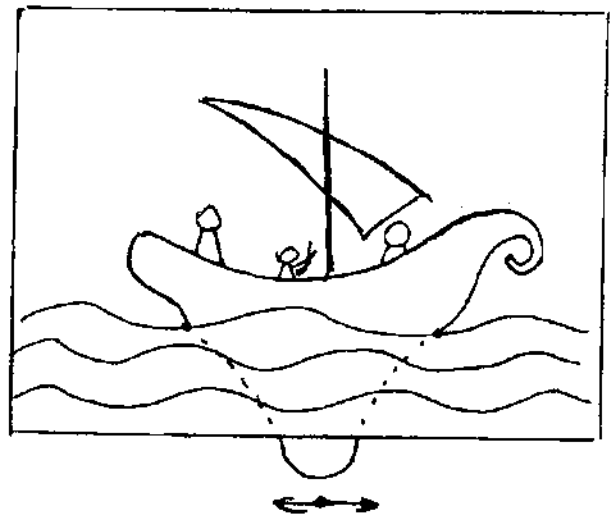
Temps de réalisation

- Colorier les vagues de la feuille 8
- Colorier le navire et les personnages de la feuille 9.
- Entailler au cutter entre les deux points, la partie centrale de la vague la plus haute.
- Percer les deux petites croix entourées d'un petit cercle pour le passage de l'attache parisienne.
- Découper le navire (ne pas découper autour de la voile mais s'arrêter aux lignes marquées d'une flèche).
- Glisser la quille du navire derrière la vague et fixer les deux éléments de l'attache.

REALISATION

* En cours de montage

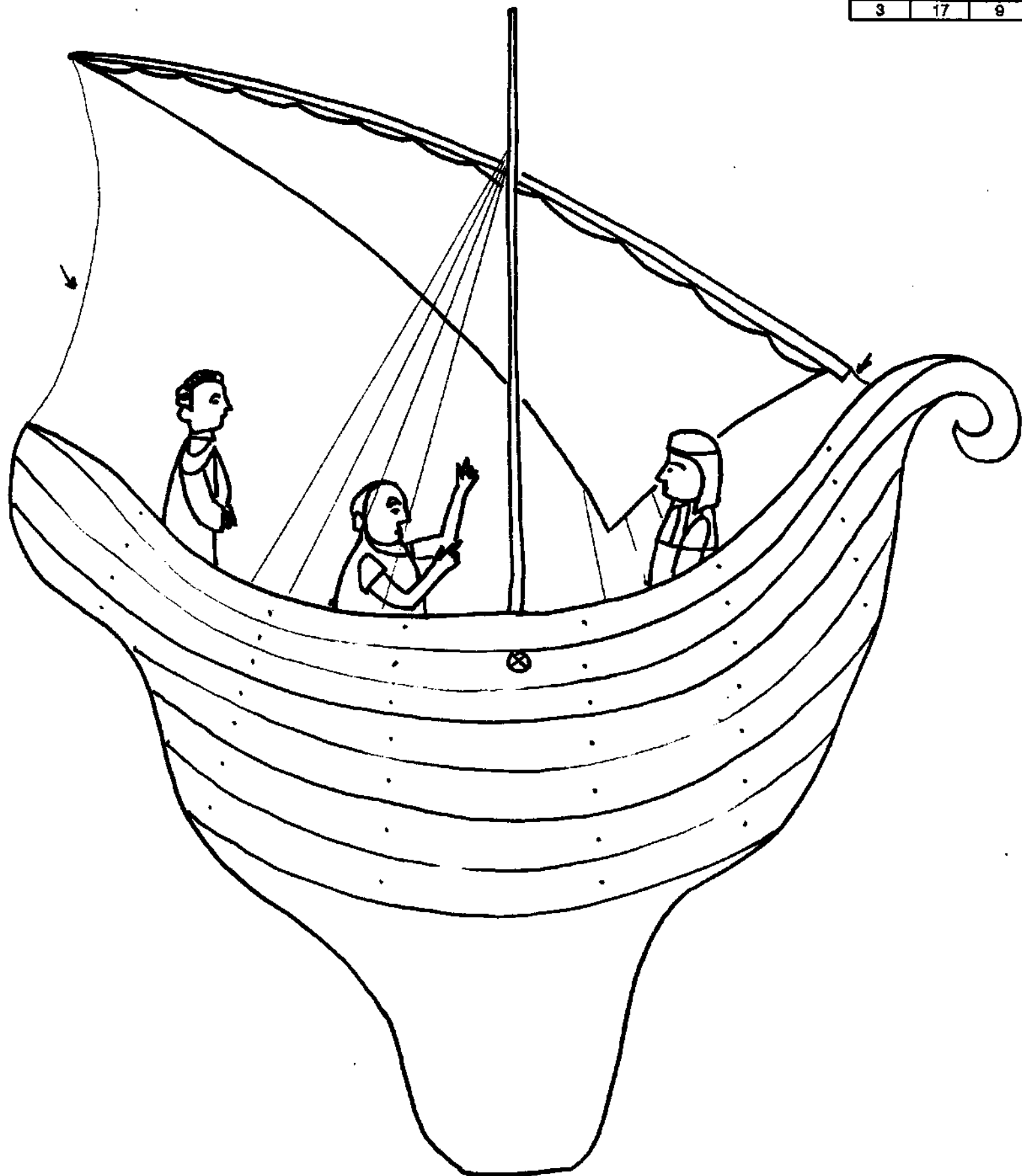
* Terminé

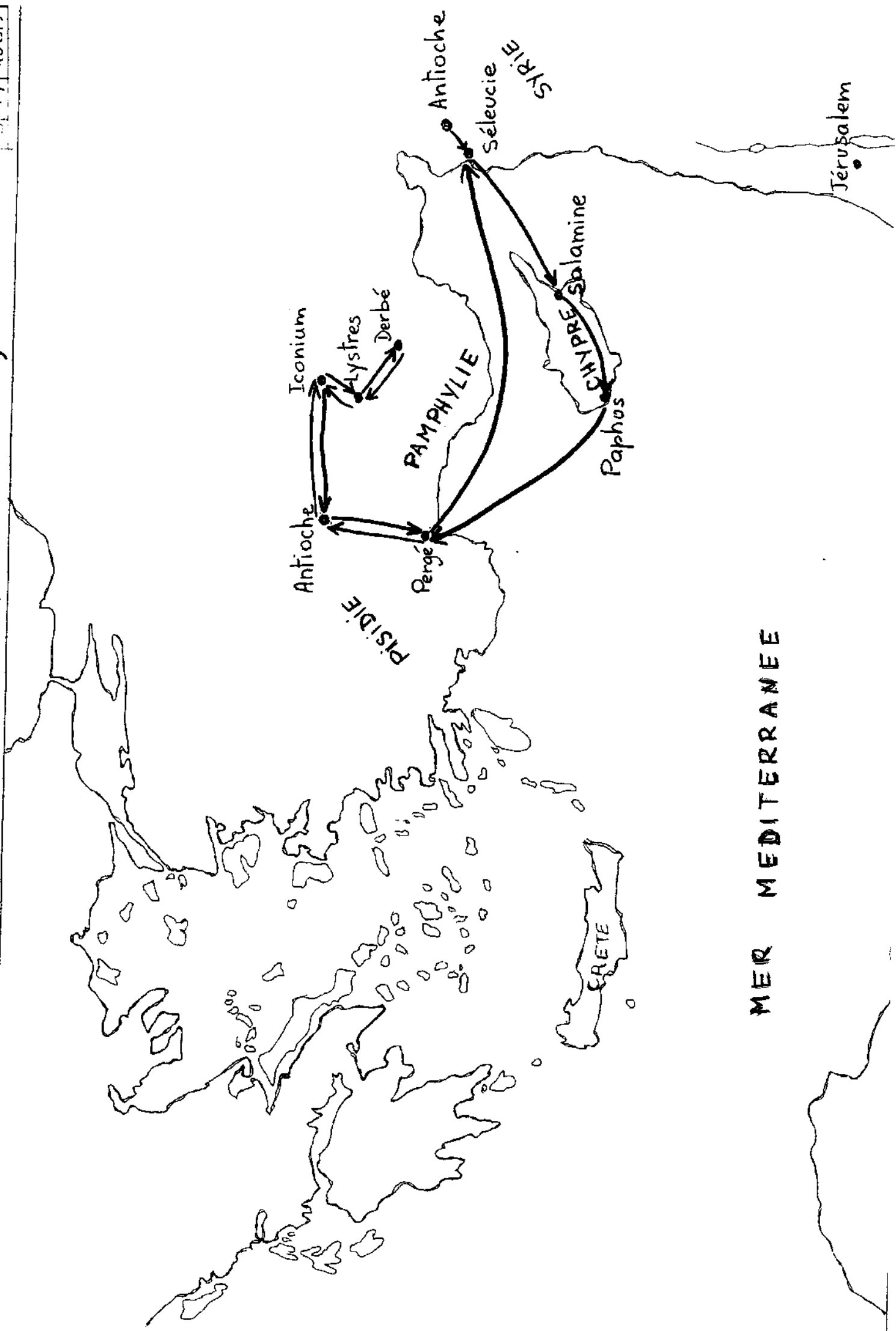


PREMIER VOYAGE MISSIONNAIRE (Actes 13)

Année	Leçon	Page
3	17	8

8





MER MEDITERRANEE

Premier voyage de Paul Actes 13

3) à ANTIOCHE en Pisidie

Paul et Barnabas sont invités à prêcher à la _____, aux juifs et aux païens « craignant Dieu ». Il leur annonce que :

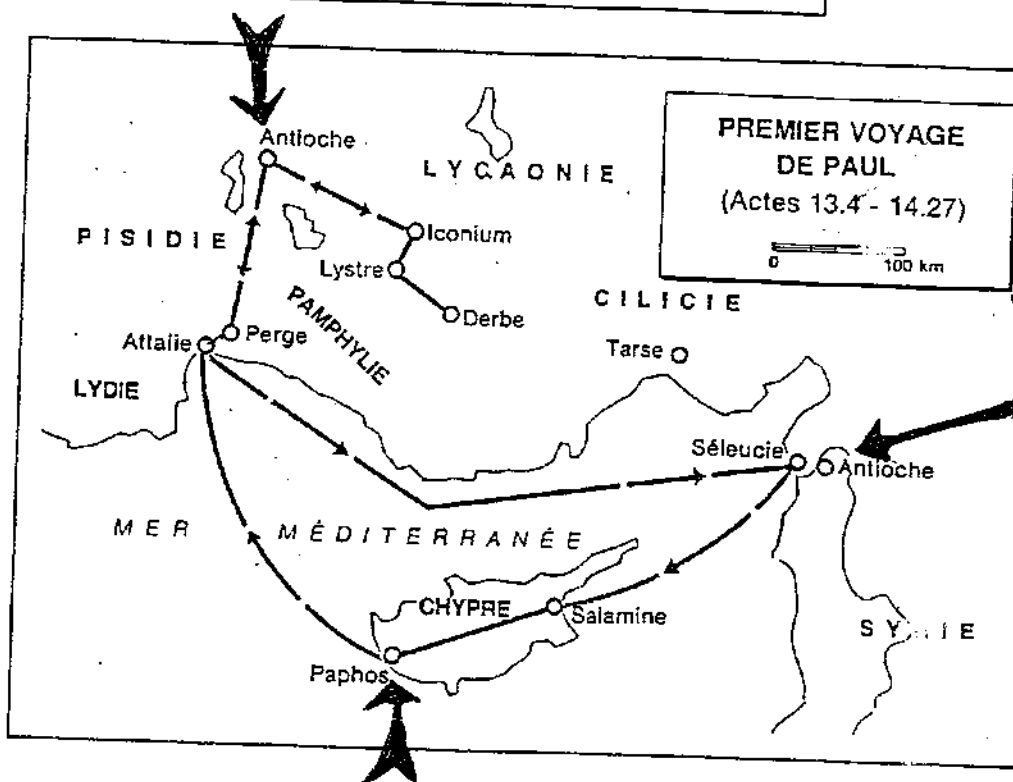
- ❖ Jésus est le Fils de _____, le _____ du _____ (v.23)
- ❖ Jésus est _____ (v.30-33)
- ❖ Le _____ des péchés vient par lui (v.38)

Des juifs et des _____ l'écoutent volontiers et reçoivent la _____ (v.43,48)

Des juifs sont _____, les insultent et les _____ de la ville. (v.45,50)

« Quand les non juifs entendirent ces mots ils se réjouirent et se mirent à louer la Parole du Seigneur. Tous ceux qui étaient destinés à la vie éternelle devinrent croyants. »

Actes 13.48



1) à ANTIOCHE en Syrie

Dans l'église il y avait des prophètes et des enseignants _____ don _____ et _____

Ces derniers seront mis à part pour être _____ de la _____ de Jésus Christ et du _____ en lui.

2) à PAPHOS en Chypre

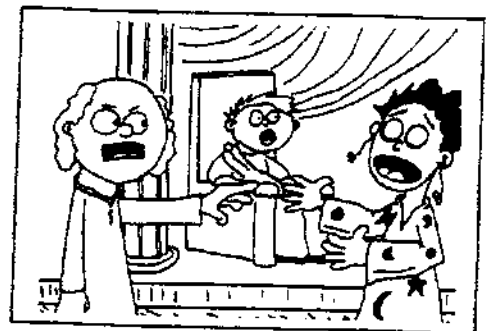
Paul et Barnabas font la connaissance de 2 hommes :

Sergius Paulus : proconsul _____, désireux d'entendre l'_____, il _____ au témoignage de Paul.

Bar-Jésus (ou Elymas) : juif, faux _____ et _____

Veut détourner Sergius Paulus de l'évangile.

Il est frappé d'_____ parce qu'il est ennemi de l'évangile.



« Quand le gouverneur vit ce qui était arrivé, il crut ; il était très impressionné Par l'enseignement qui concerne le Seigneur. »

Actes 13.12

PREMIER VOYAGE MISSIONNAIRE DE PAUL (2)

* * * * *

TEXTE BIBLIQUE

Actes 14

Textes complémentaires

Actes 17 : 22-31

Jérémie 14 : 22

Romains 15 : 19-20

ENSEIGNEMENT CENTRAL

"Nous vous annonçons comme une bonne nouvelle, qu'il vous faut vous détourner de ces choses vaines (les idoles) et vous convertir au Dieu vivant qui a fait le ciel, la terre, la mer et tout ce qui s'y trouve...il n'a cessé de rendre témoignage de ce qu'il est par ses bienfaits, en vous donnant du ciel les pluies et les saisons fertiles, en vous comblant de nourriture et de bonheur dans le coeur."

OBJECTIFS DE LA LEÇON

- Paul et Barnabas continuent l'évangélisation de l'Asie Mineure. Le Seigneur permet que des prodiges et des miracles accompagnent leur témoignage.

- L'évangélisation s'accompagne de conversions mais aussi de persécutions, surtout de la part des Juifs.

- Les apôtres adaptent leur message à l'auditoire.

- Malgré les dangers encourus, ils retournent visiter les nouveaux convertis afin de les affermir dans leur foi et de les aider à structurer les Eglises en nommant des "anciens", des responsables.

NOTES SUR LE TEXTE

- 14:1 - Iconium ou Icone, ville d'Asie Mineure (voir carte) . Son nom signifie "image".
- aussi : comme chaque fois qu'ils arrivent dans une ville.
 - Grecs : "Ce terme sert le plus souvent à parler des païens par opposition aux Juifs. Le même mot peut aussi désigner les Juifs de la Dispersion, qui tout en restant fidèles au culte juif ne parlaient plus la langue hébraïque, mais le grec ". Note de la Bible à la Colombe. C'est dans ce deuxième sens qu'il semble employé ici puisque ces grecs se retrouvent à la Synagogue avec les Juifs.
- 14:2 - Les païens : les non-juifs.
- 14:3 - la parole de sa grâce : signifie l'Evangile, la bonne nouvelle du Salut gratuit en Jésus-Christ mort et ressuscité.
Luc insiste sur le fait que c'est Dieu qui agit, qui est à l'origine de tout ce que peuvent dire et faire les apôtres.
- 14:6 - Lycaonie : "région des loups" ; Antioche de Pisidie en est la capitale, Lystre une ville de moyenne importance où les traditions païennes sont fortement enracinées, Derte est un poste frontière (voir carte).
- 14:9 - voyant qu'il avait la foi : seul l'Esprit Saint peut accorder un tel discernement.
- pour être sauvé : pour être guéri (comme en Acte 4 : 9).
- 14:11 - les dieux sous forme humaine : une vieille légende mythologique raconte que Zeus et Hermès ayant pris forme humaine s'étaient rendus dans un village proche de Lystre. Seuls Philémon et Baucis, un couple de vieux paysans, les avaient accueillis. La légende dit que le village fut englouti sous les eaux. Les habitants de Lystre devaient connaître ce récit et ne voulaient pas risquer une pareille mésaventure.
- 14:12 - Zeus ou Jupiter était le dieu le plus important dans les mythologies grecque et romaine.
- Hermès ou Mercure : dieu de l'éloquence, vénéré aussi comme dieu de la santé.
- 14:13 - Le Zeus qui est devant la ville : statut érigée en l'honneur de Zeus, devant la porte de la ville.

- des taureaux ornés de guirlandes sont les animaux les plus couramment utilisés pour offrir des sacrifices aux dieux.

- 14:14 - ils déchirent leurs vêtements : ce geste indique une très grande indignation.
- 14:15 - une meilleure traduction serait : "Hommes pourquoi faites-vous cela ?".
- vous détourner de ces vanités : abandonner le culte des idoles.
- 14:16-18 - Voir "sens du texte"
- 14:19 - La lapidation (comme pour Etienne) était une forme de la peine capitale dans l'Ancien Testament. Elle signifiait, entre autre, que c'était le peuple et non un individu qui exerçait la justice. Paul fait cette allusion dans 2 Cor.11:25.
- 14:21 - Evangéliser veut dire : annoncer la Bonne Nouvelle. Comme précédemment, il s'agit d'actions miraculeuses qui témoignent de la puissance de Dieu.
- Suivre sur la carte l'itinéraire du retour : Lystre, Iconium, Antioche de Pisidie.
- 14:22 - ils affermissaient l'âme : Paul et Barnabas savent que les nouveaux chrétiens ont un grand besoin d'encouragements et de sollicitude pour demeurer dans la foi malgré les épreuves et les "tribulations".
- 14:23 - Ils firent nommer pour eux des anciens : les anciens ont la responsabilité de la communauté ; ils devront surtout veiller à ce que la prédication des apôtres ne soit pas déformée. La nomination des anciens marque une étape fondamentale dans l'installation des nouvelles Eglises.
- Ils les recommandèrent au Seigneur : Dieu lui-même va affermir et faire progresser dans la foi ces communautés naissantes.
- 14:26 - Attalie : port non loin de Pergé.
- Antioche de Syrie, leur point de départ.
- 14:27 - notez : ils rapportèrent tout ce que Dieu avait fait avec eux et non tout ce qu'ils avaient fait pour Dieu !

SENS DU TEXTE

- Dans la deuxième partie de leur voyage missionnaire, comme dans ceux qui suivront, les apôtres gardent la même méthode d'évangélisation :
 - Ils s'adressent d'abord aux Juifs dans les synagogues et ensuite aux païens.
 - Ils parlent "pleins d'assurance dans le Seigneur", guidés par l'Esprit-Saint.
 - Leur annonce de l'Evangile s'accompagne de signes et de miracles.
 - Chaque fois que cela est possible ils retournent auprès des jeunes communautés pour les encourager et les affermir dans la foi et les aider à se structurer.
 - Ils rendent compte de leur voyage à l'Eglise "mère", celle qui les a envoyés et soutenus, financièrement peut-être, mais surtout par leurs prières.

- L'évangélisation du monde juif et païen soulève très souvent des réactions d'hostilité très violentes ; la peur, la jalousie, la haine, l'intolérance sont autant de manifestations des forces mauvaises qui poussent une partie de l'auditoire à rejeter le message de l'Evangile et à s'attaquer à ceux qui le proclament.

- Paul et Barnabas adaptent leur message à l'auditoire : à Lystre où ils s'adressent à des païens polythéistes, ils ne font aucune référence à l'histoire d'Israël, aux promesses relatives au Messie, ils ne parlent même pas de Jésus. Ils présentent Dieu, unique, vivant, créateur, bienveillant, et appellent les auditeurs à rompre avec l'idolâtrie, ce qui semble être une démarche préalable à l'annonce de l'Evangile.

CONSEILS PEDAGOGIQUES

- Reprendre la carte utilisée lors de la leçon précédente, rappeler rapidement le début du voyage de Paul et de Barnabas et leur but (voyage missionnaire). Faire participer les enfants, qui racontent ce dont ils se souviennent, poser quelques questions pour les aider à se souvenir de ce qu'ils auraient pu oublier.

- Raconter la suite du voyage

- A Icone (v.1 à 7) : raconter brièvement et faire remarquer la similitude avec ce qui s'était passé à Antioche de Pisidie.

- A Lystre (v.8 à 22)

- * Pas de synagogue, Paul et Barnabas parlent à la foule, ils annoncent l'Evangile (=la Bonne Nouvelle) de Jésus-Christ. *Demander aux enfants de dire chacun un point important de ce qu'a dû être le message des apôtres.*

- * Un homme croit, c'est un infirme ; Paul le guérit.

- * Explosion de joie dans la foule. Paul et Barnabas pensent que les gens ont compris et accepté l'Evangile. C'est en voyant arriver les taureaux ornés pour le sacrifice et le prêtre de Zeus qu'ils réalisent le malentendu. Expliquer que les apôtres ne comprenaient pas le patois que les gens parlaient entre eux et raconter la légende de Philémon et Baucis qui explique l'origine du malentendu. Ils manifestent leur désaccord par un geste visible et compréhensible par tous (ils déchirent leurs vêtements).

- * Deuxième discours, cette fois adapté aux possibilités de compréhension de l'auditoire : détournes-vous des faux dieux, des idoles, tournez-vous vers le Dieu vivant et tout-puissant, c'est de lui que viennent depuis toujours tous les bienfaits dont vous jouissez quotidiennement. L'auditoire est attentif.

- * Arrivée des Juifs qui avaient chassé les apôtres d'Antioche de Pisidie et d'Icone, lapidation de Paul qui est laissé pour mort. Il y a pourtant un groupe de disciples, la prédication n'a pas été vaine.

- A Derte : l'Evangile est reçu par un assez grand nombre de gens

• Retour à Antioche de Syrie : v.21b -26

* Faire chercher sur la carte le chemin le plus probable pour le retour à Antioche : c'est par Tarse. Pourtant, ce n'est pas le chemin que prirent Paul et Barnabas malgré les dangers qui les guettent dans chaque ville. Pourquoi ?

* Joie de l'Eglise d'Antioche : v.27-28

Les apôtres sont revenus sains et saufs, Dieu les a gardés. L'Evangile a été annoncé et reçu dans de nombreuses villes, l'Esprit-Saint a agi puissamment par l'intermédiaire des deux apôtres .

Paul et Barnabas restent quelque temps à Antioche pour se reposer et reprendre des forces physiques et spirituelles, également pour fortifier la foi des fidèles de cette Eglise par le récit des puissantes interventions du Seigneur.

Avec les grands ce dernier chapitre du voyage (retour à Antioche) peut être une piste de réflexion : le chrétien ne vit pas sa foi tout seul vis à vis de Dieu, il a besoin de contacts et de partages au sein d'une communauté, structurée et placée sous l'autorité d'un collège d'Anciens. Les contacts entre communautés sont indispensables pour s'encourager mutuellement et veiller à ce que la prédication reste fidèle à l'Evangile.

MARCHE A SUIVRE

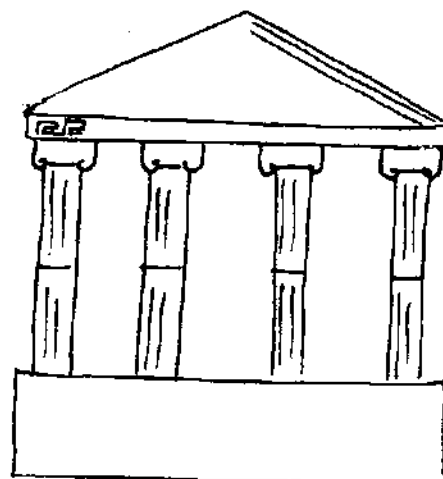
Matériel pour un enfant - 1 feuille photocopiée page 8 - couleurs ou feutres - coller - ciseaux
Niveau de difficulté 5
Temps de réalisation

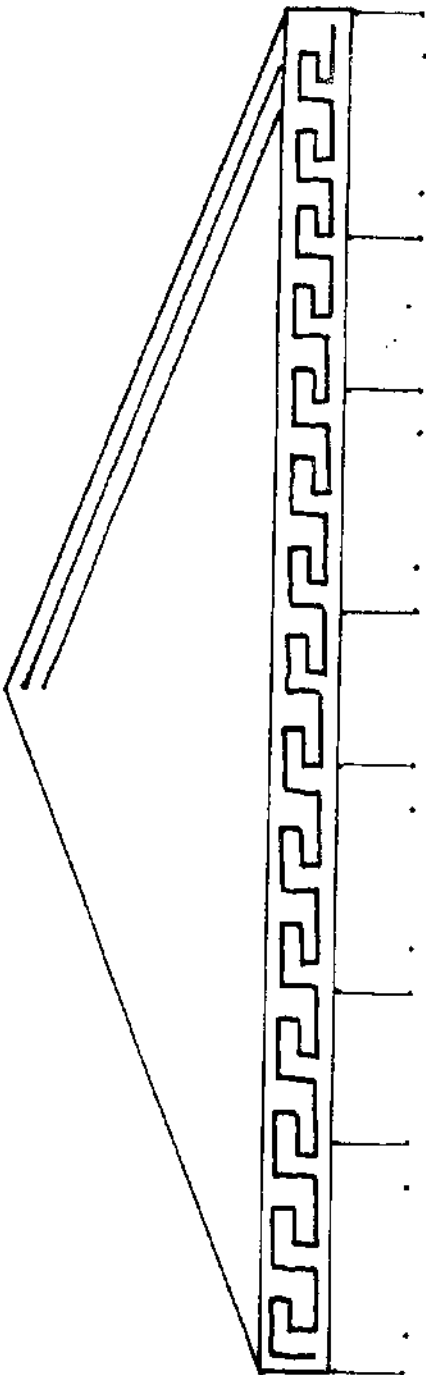
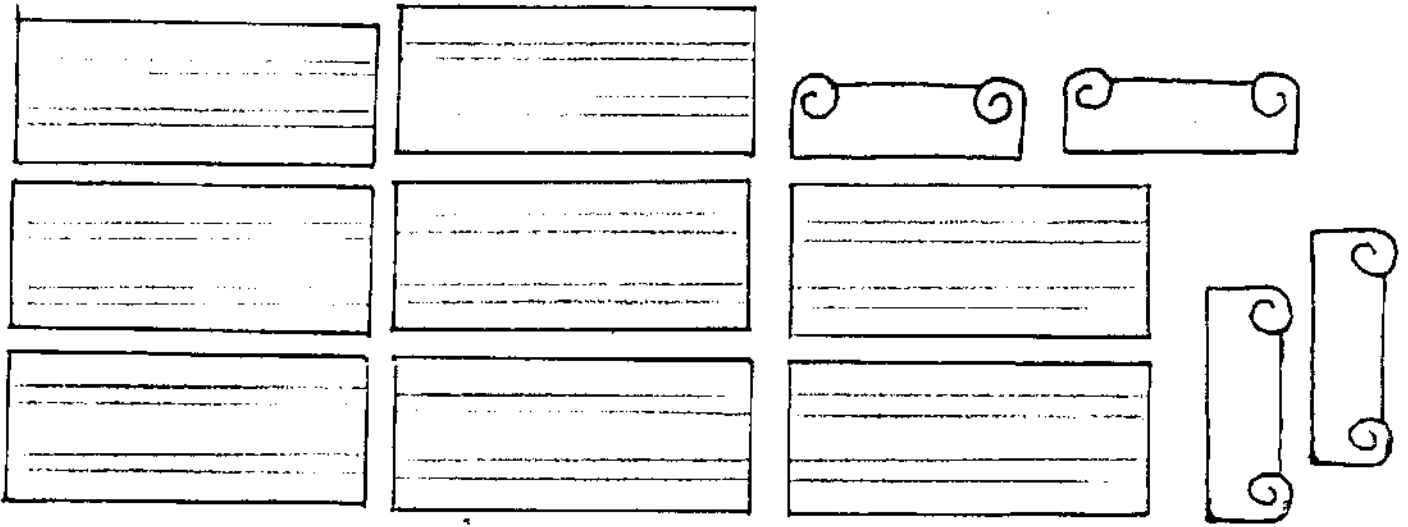
- Colorier le fronton, le soubassement, les huit colonnes, les quatre chapiteaux.
- Découper les douze morceaux de la partie droite de la feuille 8.
- Coller à leur place les quatre chapiteaux.
- Coller à leur place les huit fûts de colonnes.

REALISATION

* En cours de montage

* Terminé





PAUL A ICONE, LYSTRE ET DERBE.
(ACTES 14)

Suite du Premier voyage de Paul Actes 14

Jésus a dit à ses disciples : Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix... Que votre cœur ne se trouble pas et ne s'alarme pas. (Jean 14.27)
Vous aurez des tribulations dans le monde ; mais prenez courage, moi, j'ai vaincu le monde. (Jean 16.33)

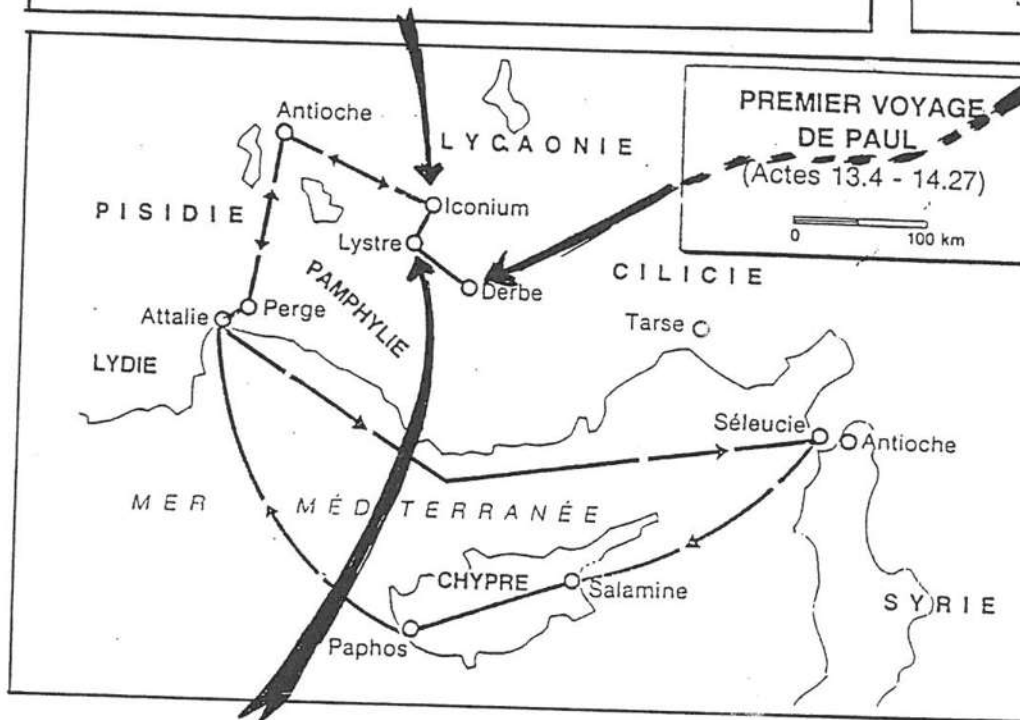
1) A ICONIUM (v.1-5) Des juifs et des grecs croient au

message de Paul. Ceux qui ne croient pas veulent éprouver Paul et Barnabas. Ils les chassent de la ville.

3) à DERBE (v.21)

Paul prêche l'évangile et fait un grand nombre de

disciples



4) à LYSTRE, ICONIUM, ANTIOCHE de PISIDIE (v.22,23)

-Ils s'affermisssaient l'âme des

disciples

-Ils les exhortaient à demeurer ferme dans la

foi

-Ils ont nommé des

anciens

-Ils prient et jeûnent.

2) à LYSTRE (v.6-19) Des signes et des miracles se produisaient par leurs mains. (14.3)

Paul guérit un homme impairme de naissance, ayant vu qu'il avait la foi pour être

sauvé. La foule superstitieuse pense que leurs dieux sont descendu sur terre sous forme humaine. Ils appelaient Barnabas Zeus et Paul Hermès. Désolé par cette réaction, Paul leur dit d'abandonner les idoles pour adorer Dieu. La foule déçue se déchaîne et le lapide.

Mais dans toutes ces choses nous sommes plus que vainqueurs Par celui qui nous a aimés. Romains 8.37



Suite du Premier voyage de Paul Actes 14

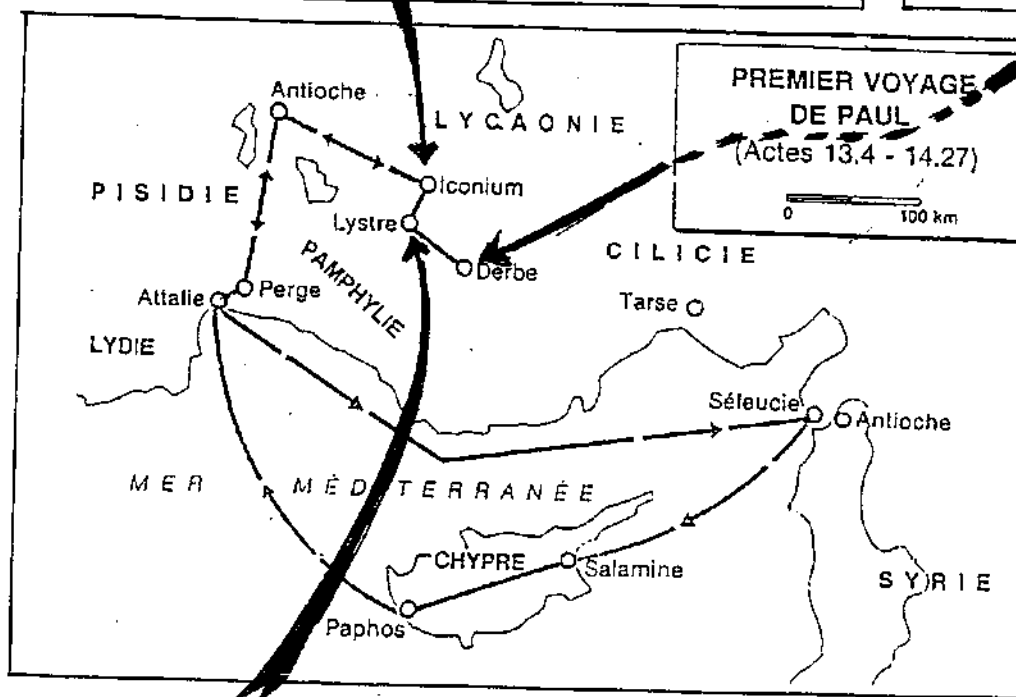
Jésus a dit à ses disciples : Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix... Que votre cœur ne se trouble pas et ne s'alarme pas. (Jean 14.27)

Vous aurez des tribulations dans le monde ; mais prenez courage, moi, j'ai vaincu le monde. (Jean 16.33)

1) A ICONIUM (v.1-5) Des juifs et des grecs croient au _____ de Paul. Ceux qui ne croient pas veulent _____ Paul et Barnabas. Ils les chassent de la ville.

3) à DERBE (v.21)

Paul prêche l'évangile et fait un grand nombre de _____



4) à LYSTRE, ICONIUM, ANTIOCHE de PISIDIE (v.22,23)
-Ils affermissaient l'âme des _____

-Ils les exhortaient à demeurer ferme dans la _____

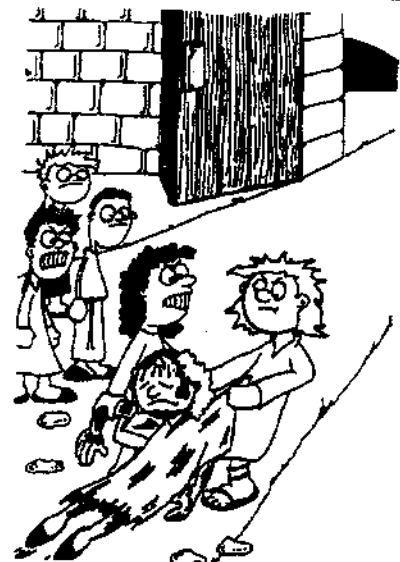
-Ils ont nommé des _____

-Ils prient et jeûnent.

2) à LYSTRE (v.6-19) Des signes et des miracles se produisaient par leurs mains. (14.3)

Paul guérit un homme _____ de naissance, ayant vu qu'il avait la foi pour être _____.

La foule superstitieuse pense que leurs _____ sont descendus sur terre sous forme humaine. Ils appelaient Barnabas _____ et Paul _____. Désolé par cette réaction, Paul leur dit d'abandonner les idoles pour adorer _____. La foule déçue se déchaîne et le lapide.



Mais dans toutes ces choses nous sommes plus que vainqueurs Par celui qui nous a aimés. Romains 8.37

Révision « La vie de Paul »

Quel est le nom de la Ville où Saul est Né ? (Ac 21.39)

- a) Rome
- b) Palestine
- c) Tarse
- d) Sait Hyppolite

Saul était un citoyen : (Ac 22.27)

- a) Romain
- b) Juif
- c) Grec
- d) européen

Saul pratiqué la religion : (Ac 21.39)

- a) catholique
- b) bouddhiste
- c) juive
- d) athée

Quel était le parti politique de Saul ? (Ac 23.6)

- a) pharisien
- b) sadducéens
- c) communiste
- d) extrême droite

Quel métier exerçait Paul ? (Ac 18.3)

- a) fabricant de tentes
- b) collecteur d'impôts
- c) pêcheurs
- d) soldat

Saul parti apporter des lettres aux synagogues de quelle ville ? (Ac 9.2)

- a) Jerusalem
- b) Juda
- c) Montpellier
- d) Damas

Qui a posé la question : »pourquoi me persécutes-tu ? « (Ac 9.4)

- a) Jésus
- b) Hérode
- c) Pierre
- d) Judas

Combien de jours Saul demeura aveugle ? (Ac 9.9)

- a) trois jours
- b) un jour
- c) trente jours
- d) sept jours

Qui a prié pour que Saul recouvre la ~~vie~~ vue ? (Ac 9.12)

- a) Jésus

- b) Ananias
- c) Bar Timée
- d) Pilate

Saul se mit à prêcher immédiatement dans : (Ac 9.20)

- a) les synagogues
- b) temples
- c) bars
- d) boîte de nuit

Saul proclamait que Jésus est : (Ac 9.20)

- a) Fils de Dieu
- b) Faux prophète
- c) Usurpateur
- d) Magicien

Paul est parti en voyage avec : (Ac 13.4)

- a) Pierre
- b) Jean
- c) Barnabas
- d) Timothée

Quel est le nom du proconsul de Chypre ? (Ac 13.7)

- a) Sergius Paulus
- b) Sergius Cursus
- c) Paulus Philus
- d) Paulus Marius

Qui a essayé de détourner le proconsul de la foi ? (Ac 13.8)

- a) Elymas
- b) Zachée
- c) Zacharie
- d) Jonas

Quel était l'occupation d'Elymas ? (Ac 13.8)

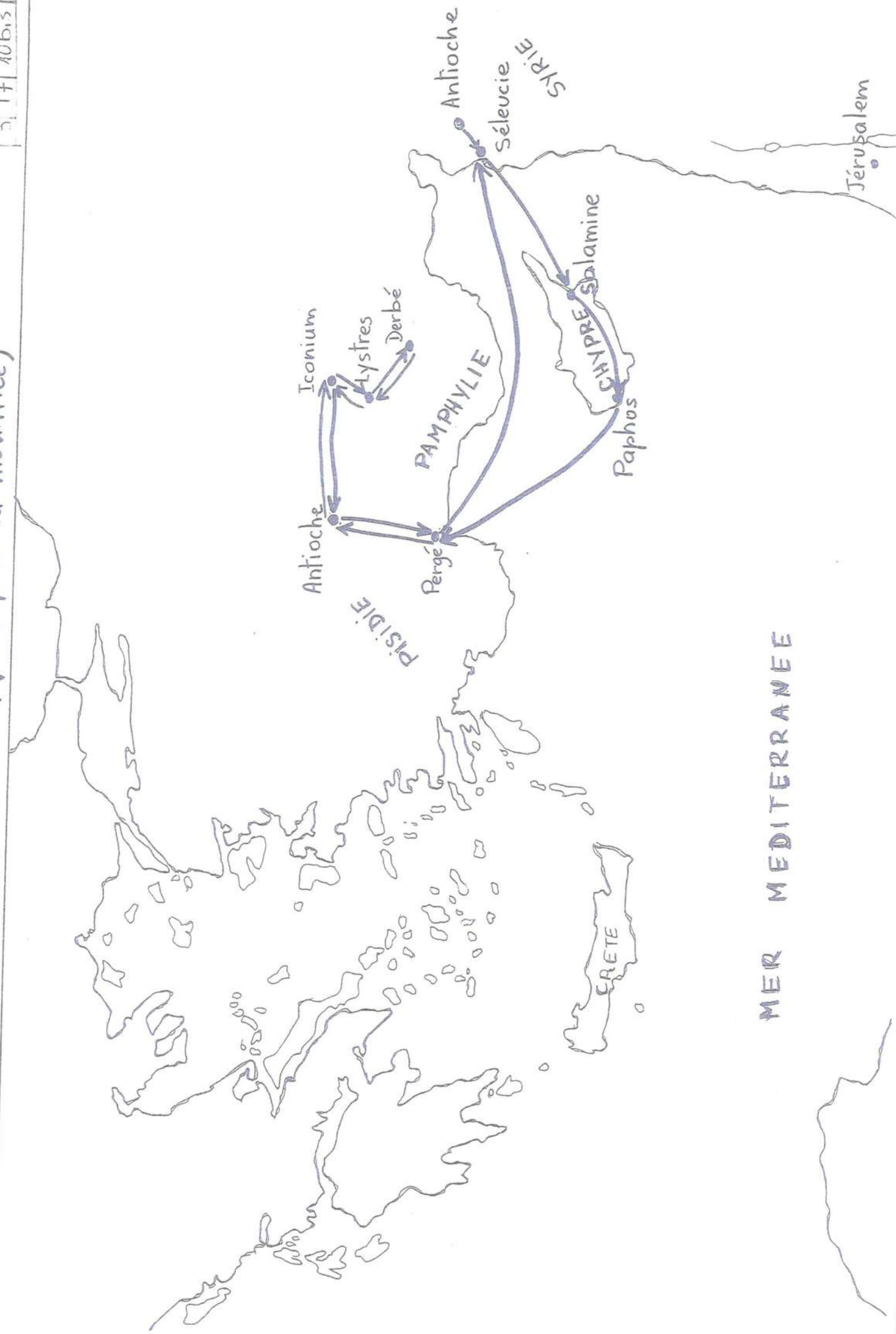
- a) acrobate
- b) gymnaste
- c) magicien
- d) boulanger

Paul a dit qu'Elymas était : (Ac 13.10)

- a) Fils du Diable
- b) Fils d'Abraham
- c) Fils de Dieu
- d) Fils de Marie

Elymas pour avoir empêché l'évangile fut frappé : (Ac 13.11)

- a) d'aveuglement
- b) de maux de tête
- c) maux de ventre
- d) surdité



MER MEDITERRANEE